

# Vaardigheid: Schrijven

## Niveau: A2

### Beheersingsniveau:

Ik kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Ik kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.

### Tekstkenmerken productief

#### ▪ bereik van de woordenschat

Beschikt over voldoende woordenschat om zich te redden bij primaire levensbehoeften.

*Beschikt over voldoende woordenschat om alledaagse handelingen uit te voeren die betrekking hebben op vertrouwde situaties en onderwerpen (A2+).*

#### ▪ beheersing van de woordenschat

Kan een beperkt repertoire hanteren met uit het hoofd geleerde uitdrukkingen om te voorzien in concrete alledaagse behoeften.

#### ▪ grammaticale correctheid

Gebruikt een aantal eenvoudige constructies correct, maar maakt nog stelselmatig elementaire fouten – bijvoorbeeld door verschillende tijden door elkaar te gebruiken en niet te letten op congruentie; toch is meestal wel duidelijk wat hij of zij probeert te zeggen.

#### ▪ spelling, interpunctie en lay-out

Kan korte zinnen over alledaagse onderwerpen overschrijven, bijvoorbeeld een routebeschrijving. Kan fonetisch redelijk correct (maar niet noodzakelijkerwijs helemaal in de standaardspelling) korte woorden opschrijven uit zijn of haar gesproken woordenschat.

#### ▪ samenhang

Kan woordgroepen verbinden met eenvoudige verbindingswoorden als 'en', 'maar' en 'omdat'.

*Kan de meest voorkomende verbindingswoorden gebruiken om enkelvoudige zinnen te verbinden om een verhaal te vertellen of iets te beschrijven als een eenvoudige opsomming van punten (A2+).*

#### ▪ afstemming taalgebruik op doel en publiek

Kan zeer korte sociale contacten hanteren en daarbij gebruikmaken van alledaagse beleefdheidsvormen.

*Kan op eenvoudige maar doeltreffende wijze sociale contacten aangaan met gebruikmaking van de eenvoudigste gangbare uitdrukkingen en door elementaire routines te volgen (A2+).*

#### ▪ productiestrategieën

Kan gebruikmaken van tweetalige (online) woordenlijsten of vertaalsites en de spelling en grammaticaconrole van een tekstverwerkingsprogramma, indien toegestaan.

*Subvaardigheden*

1. **Correspondentie**
2. **Notities, berichten, formulieren**
3. **Verslagen en opstellen** (nog geen omschrijving voor dit niveau)
4. **Creatief schrijven**

## 'Can do'-descriptoren en voorbeelden

### 1. Correspondentie

#### **SCHA2-1a. Kan een eenvoudig persoonlijk briefje schrijven via de post, e-mail of via andere sociale media.**

Bijvoorbeeld:

- om te bedanken voor geboden hulp, voor een cadeautje, voor een uitnodiging (DL)
- om te verontschuldigen voor het vergeten van een verjaardag, het niet nakomen van een afspraak (DL)
- om iets te vertellen of te vragen: over het weer, over dagelijkse zaken (DL)
- om een kort en eenvoudig verslag te maken van een reis of verblijf tijdens de vakantie (DL)
- om een begeleidend briefje te maken bij het opsturen van een pakje, folder of document (DL, WE)
- om afgesproken data te bevestigen (DL)
- om overeengekomen prijzen te bevestigen (WE)
- om een vakantiehuisje/-appartement te huren (PU)
- om met paar korte zinnen commentaar te geven bij een foto (DL)
- om online via een 'post' een korte reactie op een mening over een dagelijks onderwerp te geven (DL)

#### **SCHA2-1b. Kan aan een eenvoudige chatsessie deelnemen.**

Bijvoorbeeld:

- aanmelden en gesprekspartner zoeken en contact maken (DL)
- chatpartner om informatie vragen zoals leeftijd, welke school, broers of zussen (DL)
- informatie over vrijetijdsbesteding, interesses en idolen uitwisselen (DL)

### 2. Notities, berichten, formulieren

#### **SCHA2-2a. Kan standaardformulieren invullen.**

Bijvoorbeeld:

- op het politiebureau, bij het doen van een aangifte van gestolen portemonnee, tas of andere goederen (PU)
- voor het ruilen of retourneren van een artikel (DL)
- een (online) bestelformulier (DL, WE)
- een verlofbriefje (WE, OPL)

#### **SCHA2-2b. Kan eenvoudige en korte notities maken voor zichzelf.**

Bijvoorbeeld:

- notities met betrekking tot huiswerk (OPL)
- korte schriftelijk feedback aan klasgenoot of collega over presentatie (OPL, WE)
- aandachtspunten als voorbereiding op een overleg (WE)
- punten over wat makkelijk en moeilijk was als voorbereiding op een evaluatief gesprek met een begeleider of leidinggevende in het kader van een stage (OPL, WE)
- gegevens van een bezoeker aan de stand op een 'game-beurs' (WE)
- een afspraak (WE)
- aantekeningen over de inhoud van een gesprek in de doeltaal (OPL, WE)

**SCHA2-2c. Kan eenvoudige en korte notities maken voor anderen.**

Bijvoorbeeld:

- huiswerk doorgeven aan medecursist tijdens een cursus in het buitenland (OPL)
- briefjes op het prikbord van een camping: vragen of iemand iets gevonden heeft of partners zoeken om bijvoorbeeld te volleyballen (DL)
- bericht achterlaten voor collega, huisgenoot, kamergenoot of in een gastgezin als: ben om x uur weer terug/eet vanavond niet hier (DL, WE)
- een telefonisch doorgegeven boodschap in trefwoorden noteren voor collega of huisgenoot (DL, WE)

**SCHA2-2d. Kan korte, eenvoudige berichten schrijven over zaken van direct belang.**

Bijvoorbeeld:

- het verzetten van een afspraak, met uitleg waarom de afspraak verzet moet worden (XX)
- de route naar een ontmoetingsplaats voor een buitenlandse gast (XX)
- melding dat de gevraagde kamer bezet is/er geen kamer beschikbaar is op de gevraagde datum (WE)
- bevestiging van een reservering of bestelling (WE)

**4. Creatief schrijven**

**SCHA2-4a. Kan in korte, eenvoudige zinnen vertrouwde zaken beschrijven.**

Bijvoorbeeld:

- eigen dorp/stad/huis (DL, OPL)
- eigen gezin of familie (DL, OPL)
- vrijetijdsbesteding (DL, OPL)
- een gerecht met ingrediënten (DL)
- school, rooster en vakken (OPL)
- eigen werkplek en dagelijkse werkzaamheden (OPL, WE)
- welk werk/welke opleiding je gedaan hebt (OPL, WE)
- de dagelijkse weg naar werkplek of school (OPL, WE)

**SCHA2-4b. Kan in korte, eenvoudige zinnen een persoon beschrijven.**

Bijvoorbeeld:

- uiterlijk en biografische gegevens van een familielid, vriend, jezelf of van een zelf verzonnen persoon (DL)
- karaktereigenschappen (DL)
- eenvoudige poëzie (DL)
- uiterlijk en biografische gegevens van een filmster, idool uit de popmuziek of sportheld (DL, OPL)

**SCHA2-4c. Kan schrijven over alledaagse aspecten van zijn of haar omgeving in zinnen die met elkaar verbonden zijn (A2+).**

Bijvoorbeeld:

- een portret van vrienden (DL)
- een verhaal over school of opleiding (OPL, WE)
- een beschrijving van een bezochte plaats met een schoolreis (DL, OPL)
- bericht op sociaal netwerk over het schoolfeest (DL)
- een blog over een bezoek aan een stad (DL)

**SCHA2-4d. Kan zeer kort en elementair gebeurtenissen, activiteiten in het verleden en persoonlijke ervaringen beschrijven (A2+).**

Bijvoorbeeld:

- hoe je afgelopen vakantie is geweest (DL)
- wat je afgelopen weekend hebt gedaan (DL)
- hoe je vroeger was (DL)
- hoe je een uitwisseling of schoolreis hebt ervaren (DL, OPL)
- wat het best bevalen is tijdens een uitwisseling (DL, OPL)
- hoe je een stageperiode hebt ervaren (OPL)